

記述項目	記述内容			
学校教育目標	心豊かでたくましく生きる力をもち 感性と知性あふれる生徒の育成			
1 目指す学校像	(1) 確かな学力と夢や希望を育む学校 (2) 生徒の笑顔・活力のあふれる学校 (3) 環境の美しい学校 (4) 地域に信頼され、開かれた学校			
6 学校経営の基本方針について	(1) 生徒理解を基盤とした生徒指導の充実を図る。 (2) 不登校生徒の対応と別室登校生徒の指導の充実を図る。 (3) 一人ひとりの学力の状況を把握し、基礎・基本の徹底を図りながら、「確かな学力」を育てる。 (4) 生徒が達成感、満足感、充実感を得られる教育を行う。 (5) 適切な学校評価を実施し、学校運営の改善に努める。			
2 「価値」を提供する相手方について 相手方の区分	生徒	保護者	地域	
現在の要求・期待	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 少人数での授業を増やしてほしい</li> <li>・ 授業がわかるようにしてほしい</li> <li>・ 楽しい学校（友人関係、部活、行事等）</li> <li>・ 自分を認めてほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 安全で安心して学べる学校であってほしい</li> <li>・ 学力を伸ばしてほしい</li> <li>・ 学校や子どものことが知りたい</li> <li>・ 子どもを理解してほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交通マナーの向上に努めてほしい</li> <li>・ 誇りに思える学校であってほしい</li> <li>・ 挨拶のできる生徒であってほしい</li> </ul>	
要求・期待の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力の向上、友人関係、行事、部活等において、今後、大きな変化はない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校に対する要求が多様化する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域とともにある学校</li> <li>・ 学校運営への参画</li> </ul>	
3 学校を取り巻く環境変化について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間関係の希薄化や地域力の低下</li> <li>・ 団地の増加等による核家族の増加</li> <li>・ 単身世帯の増加</li> <li>・ 心の問題を持つ生徒の増加</li> </ul>			
4 教職員の人材育成について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内研修の充実</li> <li>・ 教科研究授業の実施</li> <li>・ コミュニケーションを重視した職場づくり</li> </ul>			
5 パートナーについて 主要なパートナー	保護者	地域住民	校区小学校	
パートナーとの関係の将来変化	あらゆる面での連携強化	主に環境整備での協力者 不審者対策等安全管理の協力者	教科指導における連携強化 生活指導の一体化	
7 その他情報 児童生徒数 教職員数	生徒数 男子243名，女子264名 合計507名 教職員数 33名			