

「桜島小学校の教育」の改善点

平成21(2009)年度

平成22(2010)年度

学校像

今日も来て良かった、
明日も来たいと思える学校



今日も来てよかった、
明日も来たいと思える
安心できる学校

こころ

自分から、あいさつをしよう。



目を合わせて、あいさつをしよう。

重点目標

あたま

しっかり聴こう。はっきりと伝えよう。



目と耳で聞き、はっきりと伝えよう。

からだ

積極的に、からだを動かそう。



思いっきり 体を動かそう。

具体的な教育活動

あたま

・外国籍児童の日本語能力を JSL バンドスケールで把握し、エス・ランサと**在籍学級**の協働で学力保障に努めます。

全児童の学力保障への取組

こころ

・学校の**きまり**について考え実践させることにより**規律ある行動**ができるようにします。

万引き、暴力等の問題行動をなくす取組

→時間を守る
→トイレのスリッパの整頓

集会は、とても静か

あたま

・算数科で、基礎的基本的な内容を基に、思考力、自分の考えを正確に伝える表現力と、コミュニケーション力の向上に努めます。

H23 年度鈴教研発表表に向けての取組

こころ

・朝の 10 分間読書や読み聞かせにより、落ち着きと本を開く**習慣化**を図り、読書の楽しさを味わわせます。

国民読書年の取組

からだ

・外での遊びや運動量を増やすために**しっかり朝食**を食べる取組を進めます。

「早寝、早起き、楽しく朝ご飯」の取組

新たに追加

桜島小学校区教育協議会、学習ボランティア、学校関係者評価委員、旭が丘交番、学童保育所

地域等との連携