

平成22(2010)年度



桜島小学校の教育

学校像

今日も来てよかった、明日も来たいと思える安心できる学校

教師像

・確かな人権感覚を身に付けた教師
・指導方法を工夫改善し続ける教師

保護者や地域の願い

- ・思いやりをもち、思いを相手に伝える力をつけてほしい。
- ・いじめがない学校になってほしい。
- ・授業内容を理解させて、学力をつけてほしい。
- ・規則を守り、共同生活ができるようになってほしい。
- ・あいさつができ、社会性・協調性をつけてほしい。

子どもの願い

- ・自分を認めてほしい。
- ・いじめがなくなってほしい。
- ・勉強が分かりたい。
- ・思い切り遊びたい。

思いやりとたくましさをもち、学び合う子どもの育成

こころ

あたま

からだ

子ども実態
重点目標
子ども像
つげ態度等力

・困っている人を助ける行動ができる。
・自らあいさつができるようになってきている。
・相手を思いやる言葉遣いや行動ができないときがある。
・きまりを守らない、集団行動ができないことがある。

目を合わせて、あいさつをしよう。

思いやりをもち、かかわり合う子

- ・相手を思いやり、共に行動する力
- ・いじめや偏見を見抜き、なくす行動力
- ・言葉を大切に話す力
- ・読書の習慣化
- ・「違い」を認め合い、相手を大切にしている行動力

・道徳の時間をはじめ学校教育活動全体を通して、学校のきまりについて考え実践させることにより規律ある行動ができるようにします。
・いじめの調査を行い、いじめの実態の把握に努め、個別や全体指導により、いじめをなくすようにします。
・生活科や総合的な学習の時間に、ゲストティーチャー(人)、施設(場所)を活用した体験活動を行うなど、地域の人とのふれ合う活動を取り入れます。

・朝の10分間読書や読み聞かせにより、落ち着きと本を開く習慣化を図り、読書の楽しさを味わわせます。
・図書室運営を工夫して図書室の活性化に努めます。
・外国籍児童の母国の文化を紹介するなどして多文化共生教育を推進します。

・興味関心があり、積極的に行動する。
・基礎的・基本的な内容が身につけていないことがある。
・自分の思いや考えを伝えることができないことがある。

目と耳で聞き、はっきりと伝えよう。

考えを伝え合い、自ら学ぶ子

- ・四則計算する力、漢字を読み書きする力、音読する力
- ・基礎的・基本的な内容を活用する力
- ・考えや思いを伝え、聴き取る力
- ・家庭で学習する習慣
- ・数学的な考え方ができる力

・計算と漢字の読み書きのスキルの時間を設けて指導します。「さくらタイム」(補習)も実施します。
・算数科で、一斉指導と少人数指導を組み合わせた授業を行います。
・外国籍児童の日本語能力をJSLバンドスケールで把握し、エスペランサと在籍学級の協働で学力保障に努めます。
・障がいのある児童、困り感のある児童の指導計画作成に努め、きめ細かく指導します。

・相手の話を目・耳・心で聞き、話の内容を理解する力、聞き取る力を育てます。
・算数科で、基礎的基本的な内容を基に、思考力、自分の考えを正確に伝える表現力と、コミュニケーション力の向上に努めます。
・家庭学習(宿題、自学)の習慣化を図ります。

・外で遊ぶ子どもが多いが、安全に配慮して行動することができないことで、けがをする子どもが多い。
・食べ物の好き嫌いが見られ、生活リズムが整わないことがある。

思いっきり、体を動かそう。

健康な生活を心がけ、体を鍛える子

- ・生活リズムを見直し、健康に過ごす習慣
- ・基本的な生活習慣
- ・楽しく積極的に運動する
- ・安全な生活を営み、自他の命を大切にする態度

・自らの生活を振り返らせ、改善すべき事に気づかせ、健康に過ごす力を育てます。
・「早寝、早起き、楽しく朝ごはん」を家庭に働きかけ、生活リズムを身に付けるようにします。
・健康を保持増進する食に関する授業を行います。
・心の健康及び病気の予防に努めるように指導します。

・運動に親しませ、体力づくりに取組ます。
・外での遊びや運動量を増やすためにしっかり朝食を食べる取組を進めます。
・交通安全に心がける、不審者から身を守る等、自分の命は自分で守る力を育てます。
・火災や地震の避難訓練等により、安全に避難することの大切さと方法を指導します。

地域等との連携

<家庭・地域との連携>
 青少年健全育成町民会議、キッズパートナークラブ、老人会、桜島つ子まもり隊、子どもを守る家、主任児童委員、民生委員、桜島小学校区教育協議会、学習ボランティア等

<学校を支える委員会>
 ・PTA及びPTAの各種委員会
 ・学校評議員会、学校関係者評価委員会
 ・学校保健委員会(医師、薬剤師、保護者、教職員)

<異校種、専門機関等との連携>
 ・白子中学校区の幼稚園、小学校、中学校
 ・市教育研究所、専門家、児童相談所等
 ・旭が丘交番、学童保育所「ももたろう」

安

心

感