

平成23年度 学校プロフィール

鈴鹿市立神戸小学校

| 記述項目 | 記述内容 | | | |
|-------------------------------|--|--|---|----------------|
| 1 めざす学校像 (めざす子ども像) | <p>今日も来てよかった, 明日も来たいと思える学校 (自ら考え, 判断し, 行動する子ども)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○わかる喜び学ぶ喜びが実感できる学校 ○一人一人が大切にされる学校 ○保護者から信頼される学校 ○地域に開かれた学校 | | | |
| 2 学校経営の基本方針について | <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着を図る朝読・がんばりタイムによる学力保障。 ○考える力を育成するための自力解決・全体討議のある授業改善。 ○フロンティア校として授業公開。 ○安心して自分をだせる学級集団づくり。 ○事の背景や原因をとらえた生活指導。 ○児童・保護者アンケートをもとに学校改善。 ○学校関係者評価を実施と公表。 ○学びのネットワーク・安全安心のネットワークの強化。 | | | |
| 3 「価値」を提供する相手方について ① 手方の区分 | 児童 | 保護者 | 地域 | |
| ② 現在の要求・期待 | <ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業, できる授業。 ・いじめや偏見のない学校。 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本を身に付けた子ども。 ・社会の中で人間関係をつくれる子ども。 ・安全意識の高い子ども。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々と交流し, 行事に参加する子ども。 ・児童の安全確保や学習ボランティア等地域との連携が深い学校。 | |
| ③ 要求・期待の将来変化 | <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の個性や可能性の伸張。 ・共に磨きあい, 高めあう学校。 | <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学ぶ子ども。 ・人権意識や社会性を身に付けた子ども。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化, 伝統を継承する子ども。 ・地域づくり, 街づくりに参画する子ども。 | |
| 4 学校を取り巻く環境変化について | <ul style="list-style-type: none"> ・かつての城下町であり, 市の中心地域として豊かな伝統, 文化等を有する。 ・西部地区に新興住宅地が形成され, 児童数は増加の傾向がある。 ・児童は素直で, 学習意欲も旺盛である。 ・学校教育に対する地域の関心, 期待が大きい。協力心も強い。 | | | |
| 5 教職員の人材育成について | <ul style="list-style-type: none"> ○日々の授業実践を重視し, 教材研究を深め指導力を高める。 ○授業公開, 講師招聘による学習会により指導力の向上を図る。 ○教育公務員としての意識改革, 今日的な教育課題等に関する資料提供, 講話等による資質の向上を図る。 | | | |
| 6 パートナーについて ① 主要なパートナー | 保護者 | 地域住民 | 教育委員会 | 中学校区の 幼小中学校 |
| ② パートナーとの関係の将来変化 | 保護者一人一人の教育ニーズの把握。説明責任の増大化。 | 経営への参画度の上昇。 | 報連相をもとに「連携強化」の関係へ。 | 校種を超えた連携の強化。 |
| 7 その他情報 ④ 童生徒数 ⑤ 職員数 | <p>児童生徒数 710人 学級数 26 教職員数 47人</p> | | | |

