

		校長	教頭	事務	全職員	各担当	PTA	実現度		
6	地域連携	学習サポーターの活用						協議	1	
		学習サポーターの待機部屋の確保						6月には		
7	いじめ	隔月に1回、調査を						即		
8	外国人児童	総合学習でポルトガル語学習を				ふれあい		協議		
		子どものことを全職員で語る機会を				ふれあい		協議		
		キッズモールなどで、保護者とともに南米料理を					ふれあい		協議	
		PTA行事に保護者も参加					ふれあい		協議	
		学校以外のスポーツ行事に保護者も参加を							協議	
		月1～2回、ポルトガル語講座を休憩時間等に				ふれあい		協議		
9	子どもと	月1～2回、子どもと遊ぶ機会を						即		
		全職員が年1回は、集会等で話を						協議		
		子どもとゆっくり接する時間を							難しい	
10	接客	電話の対応は明るく爽やかに						即	1	
		電話は「神戸小の ですよ。」と言って受ける						即	1	
		電話、インターホンは自分でも取るつもりで							即	
		来客者に「接客態度」のアンケートを							協議	
11	あいさつ	各部屋に入口にあいさつの標語を						6月には		
		職員自らあいさつを						即	1	
		声かけを積極的に(子ども、職員間、来客に)							即	1
12	教材・教具	体育倉庫の整理整頓				体育		6月には		
		理科室の実験後の後片付け						即		
		使用後は物品を元へ戻す							即	
		備品の充実を							協議	1
		共有化(マラソン記録カード、ワークシート等)							6月には	1

13	学校生活	名札の廃止							協議	1
14	環境整備	教室前は、自分できれいに							即	
		北館の鳩の糞, 巢の始末							6月には	1
		ごみを進んで拾う, ごみ拾いの指導							即	
		2週間に1か所以上, 修繕					営繕		協議	
		廊下中央の鉢植えの世話					園芸, 研修		協議	1
		カーテンのクリーニング					用務		協議	
		教室のごみ箱の刷新							協議	1
		トイレ掃除(使い方, 掃除の仕方)の指導							即	
		子どもと教師がともに掃除を							即	
		机上の整理, ロッカーの整理							即	
		ブランターの撤去, 管理は園芸部で					園芸		協議	1
		飼育小屋の開放。何のために飼っているのか					飼育		協議	
		月1-2回, 職場環境整備の作業を							協議	
15	その他	休憩室の確保, 畳の部屋の設置							協議	
		子どもの前で菓子を食べない							即	
		学期に1回, 職員のリクリエーションを, 週1回レクを							協議	
		裁断機を下までおろす							即	1
		水曜日はノー残業デーに							各自	1
		職員で, 戸締り, 日直を							協議	
		来客用の3台分の駐車場の確保(障害者用1含む)							6月には	1
		ホワイトボードをすっきりと							即	
		職員室の子どもの出入りを厳しく							協議	
		花壇の世話をボランティアに。心当たりがある。					園芸		協議	
		やまびこの車庫に体育倉庫の儀式グッズを					体育		難しい	
地域のことは, 社会体育で(鈴フェス等)							協議			
			校長	教頭	事務	全職員	各担当	PTA	実現度	実現！！