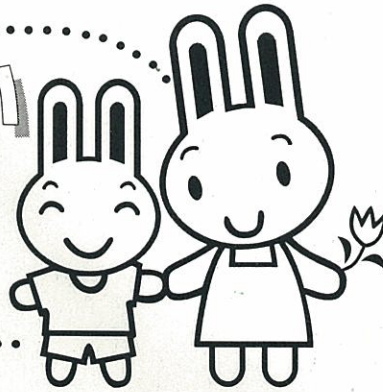




いちねんせい

つうしん



鈴鹿市立
深伊沢小学校

1年 学級通信
2011.10.4
第26号



ご声援、ありがとうございました！

10月1日、晴天の下、運動会が無事行われました。

子ども達は、小学校生活、初めての運動会。とても楽しみにして張り切っていました。今まで、練習してきたことが、おうちの方に見てもらえることが本当にうれしそうでした。開会式も閉会式も競技も練習したとおりに、いえいえ、それ以上に張り切って楽しくできました。

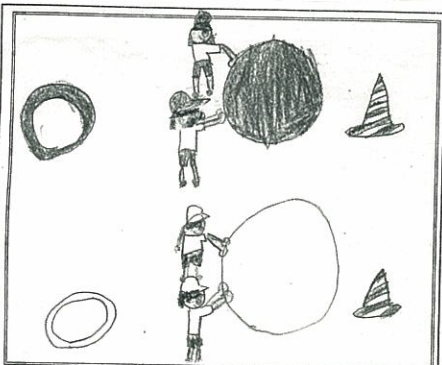
「マルマル モリモリダンス」では、プログラム通りアヒルもカエルも登場していっしょに踊ってくれました。どの子も笑顔でうれしそうに踊っていました。

オープン競技玉入れ、ダンスには、たくさんの方に参加していただきありがとうございました。おうちの方といっしょにできることがとてもうれしそうでした。

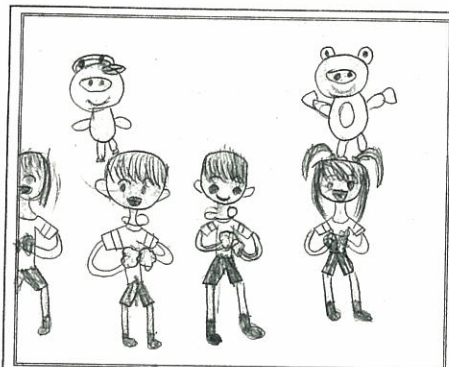
また、高学年の組み立て体操もよく見ていて、「すごいなあ。」「ぼくもやってみたい」と意欲満々でした。全校の活動を通して、自分たちも大きくなってこうなりたいというお手本も示してもらいました。

みなさんも楽しんでいただけましたか？

運動会も終わって一区切りですが、これからも、子ども達の学校生活にご協力、ご声援よろしく願いいたします。



マルマルモリモリたたまがたのしかたよ
たまいれでおかあさんといっしょに
できてうれしかったよ。
おおたまころがしがたのしかたよ。



あひるとかえるがめちりおれ
ちかった。あひるがみえなかつた
けじくらすのえんになるとき
ちよおせしちかった。かえる
ちよおせしちかったよ。

ぼくは5ねんせいと6ねんせいの
くみたてがすごいとおもいました。
とんとんたかひとがのぼっていくの
がすがたでなぼくもねんせい
にならうえにいきたくてあ

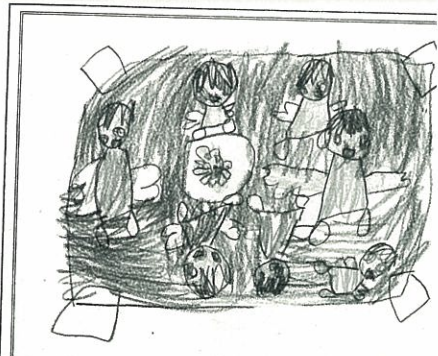
わたしは、おおたまころがしの
ことをかきます。2ねんせいの
おとこのことばは、そのことばは
しるのかはかくておかながおい
つきますでした。



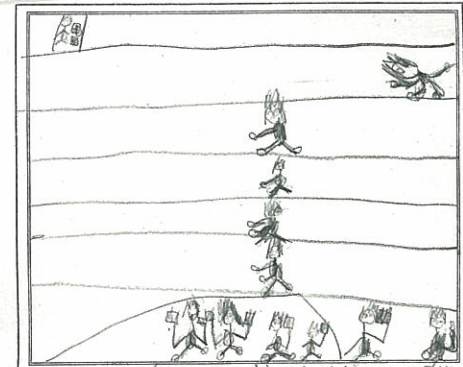
わたしはおおたまころかしがたのしかたです。また、くやしさをかきまわりたいです。



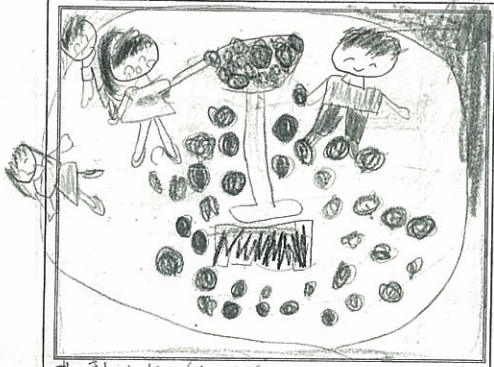
おおたまころかしがたのしかたよ。はたどりきつそうだれかたかな？まるもりたんすたのしかたよ。またおどりたいな。それにあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。たのしかたよ。



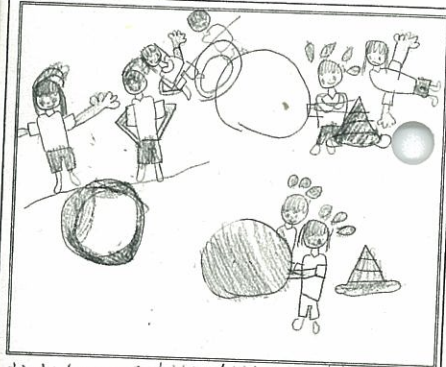
うんどうかいでーれはかあいいかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。



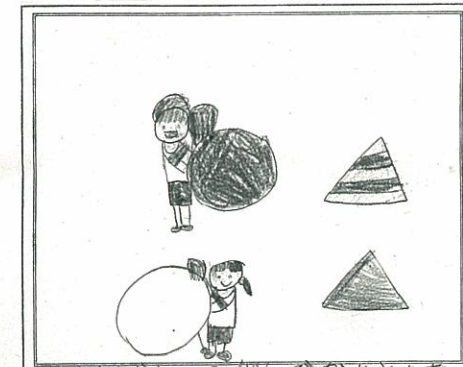
うんどうかいで、かけっこをいっしょにしました。いっしょにけんをいしました。おじいちゃんとおとうさんがあうえんしてくれました。



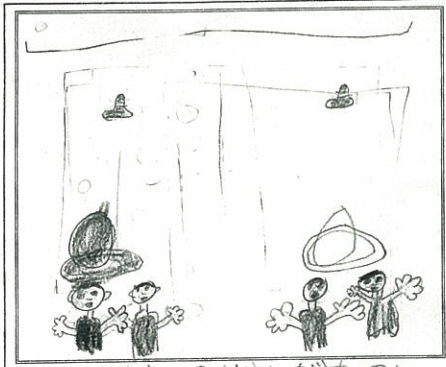
たまにれがたのしかたよ。たまにれで2かいもまけた。けとたのしかたよ。みんなとやっていたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。



おおたまころかしがたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。おべんどうがおいしかったよ。おねいちゃんもあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。



おおたまころかしがたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。おべんどうがおいしかったよ。おねいちゃんもあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。



おおたまころかしがたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。おべんどうがおいしかったよ。おねいちゃんもあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。



おおたまころかしがたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。おべんどうがおいしかったよ。おねいちゃんもあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。

わたしは、うんどうかいで、けんをいっしょにけんをいしました。おじいちゃんとおとうさんがあうえんしてくれました。

おおたまころかしがたのしかたよ。また、くやしさをかきまわりたいです。おべんどうがおいしかったよ。おねいちゃんもあはれさかえるがててきていよよにおどつたよ。

うんどうかいで、かけっこをいっしょにけんをいしました。おじいちゃんとおとうさんがあうえんしてくれました。

さて、これからは・・・

季節も移り変わり、気候もずいぶん変わりました。朝夕は、肌寒いほどですね。文字通り、「スポーツの秋」「読書の秋」「勉学の秋」「食欲の秋」何をするにも良い季節になりました。

☆カタカナの学習が始まります。

国語では、カタカナの学習に入ります。漢字も毎日一文字ずつ進みます。まだまだ学習しなくてはいけないことがたくさん！



☆くり上がり、くり下がりを学習します。

かさ（量）の学習が終わると、くり上がり、くり下がりの単元に入ります。「3つのかすのけいさん」は、そのための前哨戦です。

$9 + 3 =$ の計算は、9が10になるために3を分解して1と2に分けます。1を9に加えて10。残った2と合わせて12。

頭の中で $9 + 1 + 2$ という式をつくって計算しなければなりません。

学習は、前段階のことをふまえて次に進みます。一つ一つ階段を登るようです。読み書きそろばん・・・のことば通り、毎日の音読、漢字練習を続け自分の身につけていってほしいです。

ちょっと、学習の順番を変更します。

校舎の隣では、体育館の建設が着々と進んでいます。

今まで基礎工事で、建設していく順番がよく見えました。先々週ぐらいから、柱が立ち、資材がどんどん上に上げられ、働く人たちも二階の同じ目線になってきました。仕事をしていた車もショベルカーからコンクリートミキサー車、大きなクレーン車とかわってきました。いろいろな車が工事にかかわっています。

そこで、今こくごでは、「みいつけた」の単元ですが、今週から、下巻の「じどう車くらべ」の単元に入りたいと思います。音読カードも、漢字学習の順番も少し前後しますが、「じどう車くらべ」の後に「かんじのはなし」「くじらぐも」を学習します。カタカナの学習は「じどう車くらべ」と平行して行います。

よろしくご了承ください。

漢字は、スキルの順には、進みません。

4日	5日	6日	7日	11日	12日	13日	14日
車	人見	大	水	雨	上	下	子



と進む予定です。

今日から、こくごの上巻は、学校で預かり下巻を持ち帰ります。家庭学習の音読、漢字練習ももよろしくお願いいたします。