

学校プロフィール

学校名(鈴鹿市立深伊沢小学校)

【平成 23年 4月】

1. 目指す学校像について

項目	内容
(1) 目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> 人と人とのつながりを大切にし、豊かな心でたくましく生きる子どもの育成 ○確かな学力を身につけ、安心して自分の思いを出せる学校 ○豊かな人間性と健やかな体を持つ子どもを育む学校 ○保護者・地域から信頼される学校 ○あいさつがあふれ、活気のみなぎる学校
(2) ありたい姿(実現したい学校の状態) 今の学校が「目指す学校像」に向かうため、「こうでありたい」と考えている具体的な学校の状態や目標について、記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ○日常の授業を大切にし、研修と実践に努め、指導力の向上を目指す。 ○子どもの学習意欲を高め、確かな学力の定着を図る。 ○人と人とのつながりを大切にし、安心して自分が出せる学級づくりを行う。 ○基本的な生活習慣を身につけ、たくましい心と体を持ち、将来に希望を抱く子どもの育成を図る。 ○一人一人の子どもを理解し、保護者との連携を深めながら、特別支援教育の推進を図る。 ○学校経営品質の手法を取り入れ、学校評価を活かした学校づくりを進める。 ○家庭・地域・学校が連携し、協働して教育の環境づくりを推進する。

2. 現状の認識について

(1) 「価値」を提供する相手方		
① 相手方の区分	②現在の要求・期待	
児童	・よくわかる授業 ・学習内容の定着 ・自分の思いを出せる受け止められる学級	
保護者	・安全な学校 ・学習内容の定着 ・良好な友人関係 ・基本的な生活習慣の習得 ・相談できる学校	
地域住民	・安全で安心な学校 ・学校からの情報提供 ・地域のボランティアの活用 ・地域行事への参加	
(2) パートナー		
①パートナーの区分	②パートナーからの要望・期待	③パートナーへの要望・期待
保護者	・基礎学力の定着 ・良好な人間関係 ・相談できる学校	・学校行事への参加 ・職員との連携
地域住民	・学校の情報の提供 ・学習等のボランティアへの参加 ・地域の行事	・学習ボランティアへの参加
近隣校	・学校の情報の提供 ・学校間の交流	・学校間の実践交流と情報交換
(3) 組織の現状 「ありたい姿」の実現に向けて、現在、認識している学校の状態や学校を取り巻く環境について、記入してください。		
<ul style="list-style-type: none"> ・児童数の減少傾向が見られるとともに、三世代の家族が少しずつ減少してきている。 ・保護者や地域から安全・安心に関する要望が強い。 ・価値観の多様化により、学校に対する要望が変化してきている。 ・地域の教育力が低下してきている。 ・保護者の「学力」や「友人関係」についての関心が高く、要望も強い。 		

3. 目指す学校像実現のための重要な視点(方針)について

(1) 重点化に向けた視点 「ありたい姿」の実現に向けた学校の重点取組を導き出すための、学校経営における重要な視点や方針を記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の授業を大切にし、研修と実践に努め、指導力の向上を目指すために、全教職員が授業を公開し、研修会の充実を図る。 ・子どもの学習意欲を高め、確かな学力の定着を図るために、少人数教育や学習ボランティアの活用を推進する。 ・人と人とのつながりを大切にし、安心して自分が出せる学級づくりを行うために「子どもの生活を語る会」を開催し、日々の指導に活かす。 ・基本的な生活習慣を身につけ、たくましい心と体を持ち、将来に希望を抱く子どもの育成を図るために、家庭と連携しながら基本的な生活習慣の確実な定着を図るとともに、学校の教育活動全体を通じた取り組みを進める。 ・一人一人の子どもを理解し、保護者との連携を深めながら、特別支援教育の推進を図るために、個別の支援計画と指導計画を作成し、それを活かした指導を推進する。 ・学校経営品質の手法を取り入れ、学校評価を活かした学校づくりを進めるために、児童や保護者、職員のアンケートを実施し、学校の自己評価を行なうとともに、学校関係者による評価を実施する。 ・家庭、地域、学校が連携し、協働して教育の環境づくりを推進するために、学校運営協議会の組織を確立するとともに、活動の充実を図る。
(2) 上記の背景・理由 「重点化に向けた視点」に記入された内容を重視している背景や理由について、記入してください。	<p>目指す学校像の実現を図るとき、教職員をはじめ、児童や保護者、地域が学校に対する具体的なイメージを持つと同時に、今後、どのような取り組みを行なっていくのかを示す必要があるため、一つ一つについての方針を提示した。また、児童や保護者、職員からのアンケートから、学校に対する要望も含めて考慮した。</p>