

記述項目	記述内容			
1 目指す学校像	<p>○自然に学び、豊かな心でたくましく生きる子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりが確かな学力を身につけ、楽しく安心して学べる学校 ・保護者・地域から信頼される学校 ・あいさつがあふれ、活気のみなぎる学校 			
6 学校経営の基本方針について	<p>①日常の授業を大切にし、研究・実践に努め、指導力の向上をめざす。</p> <p>②子どもの学習意欲を高め、確かな学力の定着を図る。</p> <p>③全ての教育活動を通して児童理解を深め、心身共に豊かでたくましい子どもの育成を図る。</p> <p>④学校経営品質の手法を取り入れ、学校評価を活かした学校づくりをする。</p> <p>⑤家庭・地域との連携を密にして、開かれ信頼される学校づくりをする。</p>			
2 「価値」を提供する相手方について	児童・生徒	保護者	地域社会	中学校
①相手方の区分				
②現在の要求・期待	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい学校 ・よくわかる授業 ・仲の良い友人関係 ・外国人との交流 ・一人ひとりが大切にされる学級 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全・安心な学校 ・基礎基本の充実 ・心身ともに健全な子 ・友人関係を大切にする子 ・教職員の資質向上 ・学校の情報公開 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀正しい子 ・心身ともに健全な子 ・学校の情報公開 ・地域の文化を大切にして、行事に参加してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上 ・基本的生活習慣の定着 ・健全な友人関係 ・目的意識を持った子の育成
③要求・期待の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・学び合える学級 ・相手の気持ちを考える人間関係 ・一人ひとりが認められる学級 	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導 ・多くの体験をさせてほしい。 ・教育施設の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来地域を支えてくれる子に ・地域の文化・伝統を受け継ぐ子に 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に活動できる子 ・自他を大切にする子
3 学校を取り巻く環境変化について	<ul style="list-style-type: none"> ・児童数の減少傾向がある。 ・三世帯同居の家族が減少してきている。 ・保護者・地域の方からの安全・安心に対する要望が強い。 ・価値観の多様化により、学校に対する要望も変化してきている。 ・地域の教育力が低下してきている。 ・保護者の「学力」「友人関係」についての関心が高く、要望も強い。 			
4 教職員の人材育成について	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修時間の確保 ・長期休業期間等の自主研修の推奨 ・全教師の授業公開や講師招聘により授業力を高める。 ・何でも話せる雰囲気作り 			
5 パートナーについて	保護者	地域社会	教育委員会	中学校区の幼小中学校
① 主要なパートナー				
② パートナーとの関係の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・協力・連携が強化される。 ・学校環境の整備に対する協力が多くなる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域環境の整備や防犯・交通事故防止への協力が多くなる。 ・学習支援ボランティアが多くなる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・連携が深まり、支援活動が充実されていく。 ・研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換や連携が深まる。 ・幼小中連携事業の推進
7 その他情報	<p>① 179名（7学級）</p> <p>② 18名</p>			
①児童生徒数				
②教職員数				