

学校プロフィール

学校名 (天名小学校)

【平成23年4月】

1. 目指す学校像について

項目	内容
(1) 目指す学校像	「自分がすき ともだちがすき 学校がすき 地域がすきな 天名っ子」
(2) ありたい姿(実現したい学校の状態) 今の学校が「目指す学校像」に向かうため、「こうでありたい」と考えている具体的な学校の状態や目標について、記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、友だちとともに学び合える子 ・思いやりがあり、自分も友だちも大切にすること ・健康や安全に気を配り、強い心とたくましい体を持つ子 ・子どもを中心の教育を実践し、向上心を持って研修に取り組む教職員 ・地域との関わりを大切にされた教育活動を実践する教職員

2. 現状の認識について

(1) 「価値」を提供する相手方		
① 相手方の区分	②現在の要求・期待	
児童	・互いに学び合い、喜びを感じられる学校、分かりあえる友だち	
保護者	・勉学に運動に励む子、優しく思いやりのある子、安全・安心な学校	
地域	・地域の伝統・文化を継承する子、自ら挨拶ができる子	
(2) パートナー		
①パートナーの区分	②パートナーからの要望・期待	③パートナーへの要望・期待
保護者	<ul style="list-style-type: none"> ・安全・安心な学校小規模校 ・子ども、学校の様子がよく分かる 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校への信頼を深める ・学校への支援、協力 ・協力関係の構築
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・地域を背負って立つ子どもの育成 ・子どもの地域行事への参加 ・地域に開かれた学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子どもは地域で育てる ・安全安心な地域づくり ・学校への支援、援助
幼稚園、中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の育成 ・基礎学力の定着 ・健全な友だち関係の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、園間の連携、協力 ・校種間の情報交換
教育委員会、関係機関	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の育成 ・鈴鹿型コミュニティー・スクールの創設 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校への理解、協力、支援
(3) 組織の現状 「ありたい姿」の実現に向けて、現在、認識している学校の状態や学校を取り巻く環境について、記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上を目指した校内研修を推進している。 ・人権教育を中心に、思いやりの心を持つ子どもの育成を図っている。 ・学校教育に対して、保護者や地域が協力的で期待度が高い。 ・地域の行事等に教職員が参加する機会が多い。 	

3. 目指す学校像実現のための重要な視点(方針)について

(1) 重点化に向けた視点 「ありたい姿」の実現に向けた学校の重点取組を導き出すための、学校経営における重要な視点や方針を記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上を目指した校内研修に指導主事を招聘して研修を深める。 ・人権教育を中心として、思いやりの心を持つ子どもの育成を推進する。 ・地域の行事等に教職員が参加する機会が多く持ち、地域との協力体勢の充実に取り組む。 ・安全安心ボランティア、地域と連携して、登下校時の安全を確保する。
(2) 上記の背景・理由 「重点化に向けた視点」に記入された内容を重視している背景や理由について、記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・弱みとして、子どもの学習意欲が低いという結果が出ている。 ・児童に思いやりのない発言・行動が見られる。 ・地域自治会の学校への協力体勢が整い、その趣旨が浸透している。 ・周辺の地域開発が進み、工場へ出勤する車が登校時に集中する。

