

平成22年度 鈴鹿市立天名小学校 学校プロフィール

記 述 項 目	記 述 内 容			
1 目指す学校像	<p>「自分がすき ともだちがすき 学校がすき 地域がすきな 天名っ子」</p> <p>○目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を大切にし、自分らしさをありのままに表現できる子 ・ひと・もの・ことに自ら進んでかかわろうとする子 ・仲間とともに暮らしを豊かにきりひらく子 <p>○目指す教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを中心とした教育を実践し、常に向上心を持って研修に取り組む教職員 ・地域との関わりを大切にした教育活動を実践する教職員 			
6 学校経営の基本方針について	<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業・楽しい授業を創造し、児童一人一人に確かな学力を育成する。 ・児童一人一人を大切にしたい仲間づくり、基本的な生活習慣を身につける取り組みを進める。 ・家庭・地域と共に歩む教育活動を展開し、信頼される開かれた学校づくりに努める。 ・自然に恵まれた協力的な地域の特性を生かし、米作り・省エネ活動等の特色ある学校づくりを推進する。 			
2 「価値」を提供する相手方について ①相手方の区分	児 童	保 護 者	地 域	幼稚園 中学校
②現在の要求・期待	<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業 ・楽しい学校 ・互いに分かりあえる友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健全な子 ・勉学に運動に励む子 ・安心・安全な学校 ・優しく思いやりのある子 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化・伝統を継承する子 ・あいさつが自らできる子 ・心身ともに健全な子 	<ul style="list-style-type: none"> ・校種間の連携 ・基本的な生活習慣や基礎学力の定着 ・健全な友だち関係
③要求・期待の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び喜びを感じる学校 ・ありのままの姿を受け入れられる友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の様子がわかり、学校との信頼が深まる 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域を背負って立つ子 ・安全安心な地域づくり ・開かれた学校づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、中学校の様子がよくわかる ・自立性、自立性を備えた子ども
3 学校を取り巻く環境変化について	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育に対して、保護者や地域が協力的で期待度が高い ・新設工場や道路交通網の変化にともなう交通量の増加 ・コーディネーター中心に学校支援地域本部事業を実施 ・地域のゲストティーチャー、ボランティアの増加 			
4 教職員の人材育成について	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの実態に基づき、全職員が共通理解と指導力向上を目指す ・児童の学力の向上及び仲間づくりを目指す研修及び授業研究の実施 ・講師による研修と地域の方から学ぶ 			
5 パートナーについて ①主要なパートナー	保 護 者	地 域	教育委員会 関係諸機関	天栄中学校区 幼小中学校
②パートナーとの関係の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・教育への援助 ・情報の共有及び協力関係の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・参画機会の増加 ・教育への援助 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育に関する相互理解、連携、支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の共有化、連携・交流
7 その他情報 ①児童生徒数 ②教職員数	<p>① 97名 普通学級6, 特別支援学級1</p> <p>② 13名</p>			