

平成21年度 鈴鹿市立天名小学校 学校プロフィール

記 述 項 目	記 述 内 容			
1 目指す学校像	<p>「自分がすき ともだちがすき 学校がすき 地域がすきな 天名っ子」 期待する児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分を大切にし 自分らしさを ありのままに 表現できる子 ・ ひと・もの・ことに 自ら進んでかかわろうとする子 ・ 仲間とともに 暮らしを 豊かにきりひろく子 			
6 学校経営の基本方針について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭・地域と歩む温かい教育活動を展開し、子どもたちの健全育成や安全確保に努める。 ・ 少人数を生かし、きめ細かな個別指導を行い、基礎基本の確実な定着を図る。 ・ 仲間づくり、人権総合学習の取り組みを進める。 ・ 環境に関する知識や省エネの取り組みを進める。 ・ 自然に恵まれた、協力的な地域の特性を生かし、米づくりをはじめとする特色ある学校づくりを進める。 			
2 「価値」を提供する相手方について ①相手方の区分	児 童	保 護 者	地 域	幼稚園 中学校
②現在の要求・期待	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい学校 ・ よくわかる授業 ・ わかりあえる友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心身ともに健全な子 ・ 勉学に運動に励む子 ・ 安心・安全な学校 ・ 優しく思いやりのある子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化・伝統を継承する子 ・ あいさつが自らできる子 ・ 心身ともに健全な子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校種間の連携 ・ 基本的な生活習慣や基礎学力の定着 ・ 健全な友だち関係
③要求・期待の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら学び喜びを感じられる学校 ・ ありのままの姿を受け入れられる友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来にわたって変わらない 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域を背負って立つ子 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 将来にわたって変わらない
3 学校を取り巻く環境変化について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童数の減少傾向 ・ 地域のゲストティーチャーの増加 ・ 新設工場や道路交通網の変化にともなう交通量の増加 			
4 教職員の人材育成について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の実態把握と共通理解のためのレポート研修及び授業研究を通じての研修 ・ 研修時間の確保 ・ 講師による研修と地域の方から学ぶ出会い ・ 教職員間の共通理解のもと更なる専門性の向上 			
5 パートナーについて ①主要なパートナー	保 護 者	地 域	教育委員会 関係諸機関	天栄中学校区 幼小中学校
②パートナーとの関係の将来変化	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育への援助 ・ 情報の共有及び協力関係の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 参画機会の増加 ・ 教育への援助 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相互理解・連携・支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報の共有化, 連携・交流
7 その他情報 ①児童生徒数 ②教職員数	<p>① 96名 普通学級6, 特別支援学級1 ② 14名</p>			